

# 南京市亲近母语公益发展中心 2014 年年报

## 目录

### 1.机构简介

### 2.财务报告

### 3.机构发展

3-1.正式注册成立

3-2.愿景、使命、定位

3-3.第一次理事会召开

3-4.列入南都公益基金会景行伙伴

3-5.公益项目规划

### 4.项目运营

4-1.举办首届“阅读改变中国”年度评选活动

4-2.开展点灯人飞翔计划首次活动

4-3.开展“手拉手·一起走”亲近母语公益行走

4-4.参加“为爱行走·善行无锡”徒步公益活动

4-5.点灯人领航计划—亲近母语课题实验之江苏、安徽实验基地学校建设项

目顺利完结

4-6. 2015 年度“阅读改变中国”评选活动正式启动

4-7.筹备春桃点灯人伙伴计划

### 5.特别鸣谢

## 1.机构简介

南京市亲近母语公益发展中心（以下简称“亲近母语公益”）以“点亮每一盏心灯”为愿景，以“培育有中国根基的世界公民”为使命，致力于成为儿童阅读和儿童母语教育的专业支撑平台，通过平台搭建、资源对接，促进儿童阅读和儿童母语教育的研究拓展、机构合作、互益共进，从而推动教育改革和社会创新。

亲近母语公益将推进研究、服务、推广三个平台建设，以儿童阅读课程构建为基础，完善儿童阅读种子教师培养机制，打造儿童阅读环境，构建阅读文化氛围，促进体制内与体制外力量的结合，推广儿童阅读，探索儿童母语教育的整体革新。

## 2.财务报告

2014年 亲近母语公益财务收入总额 54000.00 元 非限定捐款收入 54000 元。

2014年，亲近母语公益财务支出总额 48324.69 元，其中行政费用支出总额 48324.69 元。

### ➤ 2014 年财务收入明细

| 2014 年度财务收入明细 |     |                 |    |     |
|---------------|-----|-----------------|----|-----|
| 类别            | 名单  | 金额（元）           | 渠道 | 用途  |
| 个人            | 徐冬梅 | 54000.00        | 现金 | 非限定 |
| 合计            |     | <b>54000.00</b> |    |     |

## ➤ 2014 年财务支出明细

| 2014 年度财务支出明细 |           |
|---------------|-----------|
| 类别            | 金额（元）     |
| 办公费           | 2501      |
| 邮寄费           | 681.47    |
| 资料费           | 9,572.8   |
| 招待费           | 262       |
| 工资            | 22,063.52 |
| 差旅费           | 7,573.5   |
| 培训费           | 1,000     |
| 交通费           | 24        |
| 社保            | 4,646.4   |
| 合计            | 48,324.69 |

### 3.机构发展

#### 3-1.正式注册成立

- (1) 名称：南京市亲近母语公益
- (2) 注册时间：2015 年 6 月 25 日
- (3) 业务范围：亲子阅读指导咨询服务，活动策划和执行，公益儿童阅读人才培养，公益研究与交流，儿童阅读推广，儿童母语教育研究。
- (4) 法定代表人：徐冬梅
- (5) 开办资金：贰拾万元
- (6) 业务主管单位：南京市栖霞区民政局

#### 3-2.愿景、使命、定位

- (1) 愿景：点亮每一盏心灯
- (2) 使命：培育有中国根基的世界公民
- (3) 定位：儿童阅读和儿童母语教育的专业支撑平台

#### 3-3.第一次理事会议召开

2014年12月15日，亲近母语公益第一次理事会议在北京奕阳教育研究院举行。理事会成员（徐冬梅、张守礼、杨爱萍）、战略合作方（南都公益基金会刘晓雪、春桃慈善基金会刘师伯）、公益机构代表（海外中国教育基金会刘倩、天下溪教育咨询中心邱璐、桂鑫慈善基金会王彬）以及亲近母语公益运营团队，参加了此次会议。

会议议程主要是汇报并讨论亲近母语公益三年发展规划和2015年工作计划。会议过程中，围绕机构发展和项目运营，针对机构未来的挑战和难题，参会者提出了诸多建设性的思路，最终在亲近母语公益的战略方向和具体工作实施方面形成了一致性意见。

### **3-4.列入南都公益基金会景行伙伴**

南都公益基金与亲近母语公益经过深入沟通和全面交流，最终达成合作意向，今后三年南都公益基金会将向亲近母语公益提供战略性机构资助，通过提供长期资金、智力等深度支持，实现机构的持续发展和影响力提升，进而促进行业发展，带动社会问题系统解决。

#### **\*南都公益基金会“景行计划”简介：**

南都公益基金会以支持民间公益为使命，关注转型期的中国社会问题，资助优秀的公益人、项目和机构，推动社会创新和公民社会发展，促进社会平等和谐。“机构伙伴景行计划”作为重要资助战略之一，是南都公益基金会以创新资助模式对具备支持性或引领性的民间公益组织进行资助的长期计划。旨在通过支持能起到“方向引领”、“能力提升”作用的机构，促进公益行业的结构性提升和生态系统发育；同时，倡导资助行业，形成多元化的资金投入方向，以推动民间公益组织支持系统的整体改善。

### 3-5.公益项目规划

亲近母语公益依托亲近母语十几年在儿童阅读和母语教育领域的专业成果和丰富资源，初步建成儿童阅读和母语教育的专业支撑平台，以“三”个公益平台项目为主要内容：研究平台、服务平台、推广平台。

#### ➤ 研究平台

(1) **儿童阅读和儿童母语教育的理论研究资助项目**：每年结合实验实施和论坛举办，推进一两个儿童母语教育革新关键性问题重点问题的研究。例如传统文化教育、文学教育、儿童观等问题的讨论。

(2) **阅读分级和阅读评测研究项目**：对阅读分级标准、阅读分级书目、个体阅读测评、学校和区域阅读测评等方面进行研究。

(3) **乡村儿童阅读课程和相关资源开发项目**：为公益机构、项目点学校等提供儿童阅读课程、儿童阅读主题书目、儿童班级图书角书目以及相关资源的研究。

#### ➤ 服务平台

(1) **点灯人伙伴计划项目**：针对乡村学校，和儿童阅读公益机构合作，旨在为儿童阅读公益组织项目点培养高阶的儿童阅读种子教师，提供专业的儿童阅读书包，手拉手指导项目点的种子教师实施儿童阅读，提升其阅读教学水平和专业素养；并提供核心的亲近母语课程资源和持续性的平台支撑。

(2) **儿童阅读公益书包项目**：和儿童阅读公益机构合作，针对一些儿童阅读刚刚起步的学校和一些有意愿开展儿童阅读的乡村教师，提供公益儿童阅读书包。书包以亲近母语核心课程为主，涵盖亲近母语儿童诵读、主题阅读、整本书阅读和图画书阅读等经典课程，同时配备专业的教学视频和课程说明，便于教师

的专业指导，利于儿童阅读的质量提高。

(3)“**阅读地平线**”计划：针对经济不发达地区的区县，与致力于儿童阅读推广的优秀公益机构合作，以专业系统的儿童阅读解决方案服务于区域教育质量改善，服务期限三年。该项目研发已经基本完成，如得到应用，心平基金会将提供1：1资金配比，陈一心家族基金会将提供相应资金支持。

#### ➤ 推广平台

**“阅读改变中国”年度评选活动**：是一项旨在推动阅读，促进教育改革的教育评选活动，以阅读点亮心灯、阅读促进教育、阅读改变中国为活动宗旨，以民间立场、专业评选、公正公平为评选原则。“阅读改变中国”年度评选活动于2014年1月首次启动，获得了广泛的社会认可和积极的示范效应，今后将每年定期举办，成为国内儿童阅读和母语教育领域公信力、知名度和影响力均为前列的评选活动。

### 4.项目运营

#### 4-1.举办首届“阅读改变中国”年度评选活动

为在全国范围内树立榜样力量，进一步推动校园阅读推广，促进教育变革。2014年1月，中国教育新闻网、亲近母语研究院、新教育基金会和心平公益基金会联合发起了首届“阅读改变中国”年度评选活动，共设立三个奖项，分别为：年度点灯人（含年度乡村点灯人）、年度书香校园和年度书香区域。

2014年4月11日，首届“阅读改变中国”年度评选活动颁奖仪式在第十届儿童阅读论坛上成功举行，中国教育新闻网进行全程报道。

#### 2014年度“阅读改变中国”评选获奖名单

##### 一、年度点灯人（城市组）

- 张硕果 焦作市教育科学研究所
- 程曦 甘肃省兰州铁一小
- 戴国华 武汉市新洲区教师培训中心
- 倪颖娟 江苏省海门市能仁小学
- 郭学萍 南京市鼓楼区第二实验小学
- 顾舟群 苏州工业园区斜塘学校
- 申艳琼 桂林市叠彩区芦笛小学

## 二、年度乡村点灯人

- 赵冬俊 江苏省兴化市张郭中心校
- 穆慧翔 贵州省习水县温水镇星文小学
- 王玲 安徽省阜阳市阜南县城郊乡李坑小学

## 三、年度书香校园

### 小学组

- 江苏省金坛市河头小学
- 广西壮族自治区柳州市文惠小学
- 江苏省海门市东洲小学
- 安徽省合肥市望湖小学

### 幼儿组

- 四川省崇州市实验幼儿园
- 江苏省张家港市万红幼儿园

### 中学组

- 北京第四中学

## 四、年度书香区域

- 空缺

#### **4-2.开展点灯人飞翔计划首次活动**

2014年7月12-13日,点灯人飞翔计划研习营活动于亲近母语南京总部举行。本次活动为期两日,主题为儿童诵读、主题阅读、整本书阅读、图画书阅读及儿童吟诵五大模块的专业培训,邀请到亲近母语创始人徐冬梅老师、江苏省特级教师岳乃红老师、知名儿童阅读推广人刘颖老师,亲近母语课题组核心成员邱凤莲老师等多名专家,齐聚来自11个省市自治区的30位优秀种子教师。

整整两天的点灯人飞翔计划,为学员提供了充分的展示舞台、充分的研讨时间和充分的交流机会:成员会提前获知自己所在的学习小组,做好相关的课程宣讲或模拟教学的准备;每进行一类课程的学习,该组成员会轮流上台宣讲课程、模拟教学;由于每个成员都会展示,也都会做听众,因而台上成员进行展示时,台下成员都会认真聆听、配合互动;每组成员展示完毕,大家一起评课,向展示成员提问,讨论有争议的问题;成员统一安排食宿,可谓“朝夕相处”;由于是30人的小班制,小组成员能够得到指导老师更全面的关注,话题的研讨和交流的也更加透彻。

两日的动短暂而紧张,却是在会心的笑声和满满的收获的相伴下走过——成员们在研讨和交流中学习了五大课程,也在游戏和交往中建立了亲切的友谊,飞翔计划将组织成员定期进行网上小组的交流和学习,并举办进一步培训活动。

#### **4-3.开展“手拉手·一起走”亲近母语公益行走**

2014年10月26日,由亲近母语公益和亲近母语学堂(南京&扬州)共同举办的“手拉手·一起走”公益行走活动分别在南京和扬州举行。300组家庭、750人手拉着手,喊着“捐一本书,行一段路,献一份爱”的口号,圆满完成



了近 5 公里的路程，并捐赠 1300 册图书，让南京和扬州在亲近母语爱的集结中连成这秋天最靓丽的一道风景线。

“手拉手·一起走”公益行走活动鼓励大家以家庭形式参与户外行动，增进亲子关系，同时呼吁父母与孩子共同参与公益，捐赠闲置读物，为需要帮助的群体献出一份爱心与力量。亲近母语为大家准备了丰富多彩的游戏和奖品，还有现场的吟诵体验课，让公益行走增添了许多趣味。活动中捐赠的 1300 册图书，已分别捐给南京市聋人学校和扬州市仪征谢集中心小学，两个学校的负责人也在行走现场向大家表示了由衷感谢，感谢亲近母语组织的爱心行走活动，感谢参加活动的孩子和家长们以实际行动鼓舞需要帮助的孩子们。此次行走活动也受到了新浪江苏、扬州晚报等媒体和社会志愿者们的热心支持。

“手拉手·一起走”公益行走的过程让学生和家长们远离了城市喧嚣，去欣赏沿途的风景；让他们远离了汽车等代步工具，去享受徒步的乐趣；让他们远离了忙碌生活，去体验公益的力量。参加此次活动的一位家长称赞说，带孩子参加这样的活动，非常有意义，“不但可以增加家长和孩子之间的感情，也教会他们献爱心，学感恩，希望这样的好活动多多举办。”

#### **4-4.参加“为爱行走·善行无锡”徒步公益活动**

2014 年 11 月 15 日，太湖之滨，灵山脚下，亲近母语公益派出 40 人团队参加“为爱行走·善行无锡”徒步公益活动，和来自全国各地的三千余名爱心人士共同为爱挑战、为爱而行。当日，亲近母语公益所有小队圆满完成 25 公里行走挑战，其中“田家炳”小队荣获 25 公里挑战队行走第一，“阡陌”小队完成 8100 元筹款任务，总额位列所有灵山行走小队第一名。

截止 2014 年 12 月 31 日 ,765 位爱心人士为亲近母语公益在灵山慈善基金会为爱行走公益项目中的“点灯人飞翔计划”捐赠 39361.5 元。

行走当日，预报有雨的天空一片湛蓝，秋风送爽，阳光灿烂，所有行走小队齐聚梵宫广场，进行轻松愉快的“为爱热身”，为行走做好充分准备。随着发令枪响，各行走方阵有序出发，开启“4 人 8 腿 1 条心”的爱之征程。25 公里的行走沿途，是跌宕起伏的山间幽径和空蒙潋滟的湖光山色，也是传递爱心与发扬善行之旅，参与者在谈笑风生与互相支持鼓励下，顺利走完全程。

灵山为爱行走是一项大型徒步公益活动，也是一项善款筹集活动。参加者以四人为一队，协力完成行走挑战，同时在限定时间内，为确认支持的公益项目筹集至少 1000 元善款。亲近母语点灯人飞翔计划已成为灵山为爱行走的公益项目，希望通过整合十多年来在儿童阅读推广积累的丰富资源，培养一批优质的儿童阅读讲师，帮助更多乡村教师成为儿童阅读推广的支撑性力量，促进乡村教育改革。

此次徒步公益活动，亲近母语公益集结包括儿童阅读推广人、书香校长、一线教师等 40 人相赴灵山，并肩偕行，以足代翼，以身体力行支持公益，支持点灯人飞翔计划，将生命放逐于自然的行走，将大爱付诸于公益的行动。为爱行走，不止于行走，愿更多朋友加入爱心的行列，传递更多爱心与善行，让我们继续一路向前，一路照亮！

**4-5.点灯人领航计划—亲近母语课题实验之江苏、安徽实验基地学校建设项目顺利完结。**

点灯人领航计划项目由陈一心家族基金会资助，为期两年，旨在为江苏、安徽两省建立 6 所实验基地学校，系统构建儿童阅读和母语教育课程，培养儿童阅

读种子教师和书香家长。同时带动区域教育，推广儿童阅读和母语教育理念。

截至 2014 年 12 月底，六所实验基地学校将儿童阅读纳入学校日常课程，1 万多名学生每天有 10~15 分钟诵读课程，每周至少有一节阅读课程，每个学生每年平均可以诵读 196 首中外经典诗歌，阅读 8 本经典儿童文学作品，16 本世界经典图画书。优质的儿童阅读课程与老师们儿童阅读理念与方法的改变，让儿童的阅读兴趣得到极大激发，师生共同讨论交流形成的场，让孩子们充分感受到了阅读的乐趣。孩子们的自主阅读量也随之大幅度提升。一位儿童阅读种子教师分享自己项目中的感受说：“点灯人领航计划中，孩子们的收获是满满的。在日常有所诵中，在读书课上，孩子们享受阅读、讨论、分享，他们的快乐和幸福，洋溢在他们的小脸上。”

经过两年的陪伴和培训，六所基地学校的校长都高度认同儿童阅读理念，每一所学校都形成了一支热爱儿童阅读，较好掌握儿童阅读理论和实践，又具有充分发展潜力的种子教师团队，从而为学校阅读课程实施、阅读活动规划、阅读氛围营造等构建了强有力的师资基础。六所基地学校较好地带动和促进了当地儿童阅读的发展。

#### **亲近母语课题实验之江苏、安徽实验基地学校：**

- 江苏省金坛市河头小学
- 安徽省合肥市曙宏小学
- 安徽省铜陵市田家炳小学
- 安徽省合肥市望湖小学
- 江苏省扬州市维扬实验小学
- 江苏省南京市栖霞中心小学

#### **4-6. 2015 年度“阅读改变中国”评选活动正式启动**

2014 年 12 月 31 日，2015 年度“阅读改变中国”评选活动正式启动，并在亲近母语公益官网正式公布。中国教育新闻网、亲近母语公益、新教育基金会、春桃慈善基金会和心平公益基金会联合发起第二届“阅读改变中国”年度评选活动，设立年度点灯人、年度书香校园、年度阅读推广机构三个奖项，在全国范围内评选儿童阅读推广成绩卓著的优秀教师、学校和致力于儿童阅读推广的机构。

2014 年 12 月 15 日，2015 年度“阅读改变中国”所有主办方集聚北京民进中央举行筹备会议。民进中央副主席朱永新、亲近母语公益理事长徐冬梅、中国教育报刊社会全媒体中心副主任郜云燕、新教育研究院副院长陈东强、春桃慈善基金会执行秘书长刘师伯、心平基金会财务总监程晓萍、南都公益基金会项目副总监刘晓雪参加会议。

“阅读改变中国”年度评选结果将在 2015 年 4 月，第十一届中国儿童阅读论坛暨亲近母语教育研讨会开幕式公布。中国教育新闻网等媒体将全程跟踪报道本次评选，并刊发获奖个人和单位阅读推广的实践经历。

#### **奖项设置**

年度点灯人 10 名

年度书香校园 5 个

年度阅读推广机构 3 个

#### **评选范围**

近三年来一直从事儿童阅读实践及推广的幼儿园、中小学教师、阅读推广人等均可参加年度点灯人评选；

近三年来一直致力于儿童阅读整体建设的幼儿园、中小学均可参加年度书香

校园评选；

近三年来一直致力于儿童阅读推广事业的机构，基金会、公益阅读机构、教育行政部门、出版社及相关企业均可参加年度阅读推广机构评选。

#### **4-7.筹备春桃点灯人伙伴计划**

2014年，亲近母语公益与春桃慈善基金会战略合作伙伴关系，春桃慈善基金会是“阅读改变中国”2015年度评选项目的重要资助方，也是春桃点灯人伙伴计划项目的资助方。

春桃点灯人伙伴计划，是由春桃慈善基金会提供资助，亲近母语公益负责策划、研发和执行的一个公益项目。致力于和公益儿童阅读组织开展合作，为乡村项目点学校儿童配备专业的阅读课程书包，同时培养公益讲师，为乡村小学教师提供全方位的实施支撑，手拉手的陪伴，助力乡村教师成长，使乡村儿童阅读课程化、常态化，促进教育公平和教育改革。

#### **项目核心价值：**

以“高品质常态化的儿童阅读课程实施+专业师资培养+手拉手陪伴”为模型，以专业支持为核心，关注儿童、乡村教师和公益讲师的成长，促进乡村阅读质量改善，探索公益阅读推广模式。

#### **项目设计内容：**

**a.公益讲师培养：**从亲近母语前期实验基地学校和实验学校、种子教师中选定若干学校和100名高阶的儿童阅读种子教师，进行培养，并在自己的班级开展阅读课题实验。

**b.儿童阅读公益书包发放：**选定5个儿童阅读公益组织，从其前期开展有一定基础的项目点中选取20个乡村小学（每个公益组织4所学校），1~6年级每

个年级选定 1 个种子教师和 1 个班级，每个班级暂按照 40 人标准（最终根据人数调整），每个学生配备 1 套儿童阅读公益书包。

**c.手拉手陪伴：**高阶的儿童阅读种子教师同时作为公益讲师，为公益项目点乡村小学的乡村教师进行手拉手的指导与培训，陪伴他们开展儿童阅读推广教学。

## 5.特别鸣谢

2014 年，感谢亲近母语公益所有资助者、合作伙伴和受益群体的共同参与和努力，感谢所有关注和认可亲近母语公益的志同道合者：

让亲近母语公益学会成长并享受成长过程中带来的幸福滋味；

让亲近母语公益学会陪伴并深信只有彼此陪伴才是实现目标最捷径的方式；

让亲近母语公益在推广儿童阅读公益事业道路中拥有更多可以依靠的肩膀。

### 特别鸣谢

心平公益基金会

陈一心家族基金会

中国教育新闻网

南都公益基金会

广东省春桃慈善基金会

新教育基金会（江苏昌明教育基金会）

徐冬梅老师

捐赠点灯人飞翔计划的 765 位爱心人士