

点亮每一盏心灯——亲近母语公益 2017 年度报告

一、我们是谁？

南京市亲近母语公益发展中心（简称：亲近母语公益）是 2014 年成立的一家非营利性质的民间教育公益组织，依托亲近母语研究院十几年来在儿童阅读推广和母语教育领域的成果和资源，为乡村学校提供专业的儿童阅读课程服务，推动乡村儿童阅读课程化建设，促进儿童阅读和儿童母语教育发展，从而推动教育改革和社会创新。

愿景：点亮每一盏心灯

使命：培育有中国根基的世界公民

关注我们：



二、我们关注和希望解决的问题

1. 乡村教育公平问题亟待解决。

“留守儿童”的童年、亲情体验和教育已经成为城市化和经济发展的牺牲品。尽管国家和社会各方力量持续关注乡村发展，关注乡村教育和留守儿童，但是与城市相比，城乡教育不公平仍然是无法辩驳的存在。而阅读，对乡村来说是性价比最高的促进教育公平的路径。

2. 乡村教师的阅读视野和阅读实践急需指导。

乡村教师限于自身视野和专业程度，不知道带孩子看什么书，或者有好书，也不知道怎么和孩子们一起聊书，他们急需阅读方面的专业指导。

3. 乡村教师需要抱团取暖，共同成长。

有些乡村教师已经或者想在自己班级开展阅读实践，处于孤军奋战、缺少指导、缺少同伴、缺少资源、缺少支持的状态，还经常被同事和周围人的异样眼光所包围。这些

散落在各地的乡村教师急需抱团取暖，共同前行。

三、我们做了什么

（一）分级阅读书目发布

2015年，在对儿童阅读和母语教育进行了十多年研究的基础上，亲近母语研究院与亲近母语公益联合发布了小学阶段分级阅读书目。书目一经发布，立刻在全国范围内引起广泛影响，各地各学校纷纷使用该书目，改善学校阅读资源，推进母语课程改革，引领儿童阅读。2016年，亲近母语修订并发布了“2016版小学生分级阅读书目”，引起广泛关注，在推广与引领儿童阅读，推进小学语文课程改革方面，起到了一定的积极影响。

2017年，分级读书目的修订工作再次启动。我们面向社会发布了《2017版小学生分级阅读书目征求修订意见函》，以真诚、开放的研究态度广泛吸纳一线教师、家长、小朋友和关心儿童阅读的各界人士的意见。与此同时，我们又向相关专家学者、著名儿童阅读推广人征集修订意见。两个多月来，收到来自全国各地大量修订意见。

在此基础上，亲近母语研究院组织亲近母语总课题组核心成员主持研发与修订工作，并经梅子涵、朱自强、彭懿、谈凤霞等专家审定，最终形成2017版小学生分级阅读书目。书目一经发布，又引起了广泛关注，阅读量258130次（原文阅读193700次+菜单栏阅读64430次），转载平台89家。迄今为止，亲近母语小学生分级阅读书目已成为书香校园采购和推荐图书最重要的参考书目。



详见相关链接：

书目网页链接：<http://www.qjmy.cn/edu/book/category2017/>

书目微信发布链接：<http://mp.weixin.qq.com/s/fu7be9yAhnDyDRE3pGEQvQ>



（二）春桃·点灯人合作伙伴项目评估

2017年，完成了春桃·点灯人伙伴计划项目评估报告、项目总结报告和项目手册，春桃·点灯人伙伴计划顺利结项。

整个项目为期两年，从2015年1月开始筹划，到2017年2月结束，在学校的实施时间为3个学期。项目培养了76名公益导师，为21所乡村学校的126位乡村教师和6337名学生配送了46538本高品质图书，组织了12次网络教研活动和5次线下教师培训活动，进行了3次实地走访，包括1次项目评估。共计花费1085442.7元，包括春桃慈善基金会直接购书的451304.16元。

项目评估结果显示：

伙伴计划对项目学校学生的普通话水平、朗读能力、写作水平与表达能力、学习状态与学习成绩、阅读能力、阅读兴趣与习惯均有明显提升；对项目学校教师的观念转变（重视阅读）、自身阅读行为与习惯的改变和教学水平均有明显提升；对项目学校的观念转变（重视阅读）、图书设施等阅读环境打造有明显促进作用。

伙伴计划在乡村学校培养了一大批儿童阅读种子教师，其中，邵新锋校长和其学校老师被担当者行动邀请去给云南地区的学校做公益讲座和上阅读课，向思燕老师成功入围2017届马云乡村教师奖。

伙伴计划还有一个重要的成果就是为整个儿童阅读推广行业培养了一批有梦想有爱心的儿童阅读公益导师。许多公益导师已经成长为本校甚至是本地区的著名儿童阅读推广人，为整个儿童阅读推广行业做出了贡献。他们的阅读推广活动不仅仅局限在伙伴计划和亲近母语的活动，而是活跃在整个阅读推广事业中。孔晓艳、彭娟、曹亚男、时朝莉、张立俊、蒋辉、余惠斌、吴羽、宁海侠、刘银等公益导师作为导师深度参与了担当者行动、海外中国教育基金会、六和公益、裕蕾助学、灵青计划、大爱之家等公益组织的教师研习营、乡村夏令营志愿者培训和家长志愿者培训等活动，崔秀俊、彭志辉、朱维丽等公益导师长期在社区、图书馆开展阅读推广活动，曹亚男老师和时朝莉老师长期在CCtalk上开免费诵读和吟诵课程。他们唤醒了一批批的家长 and 教师，更多的人走上了儿童阅读之路。

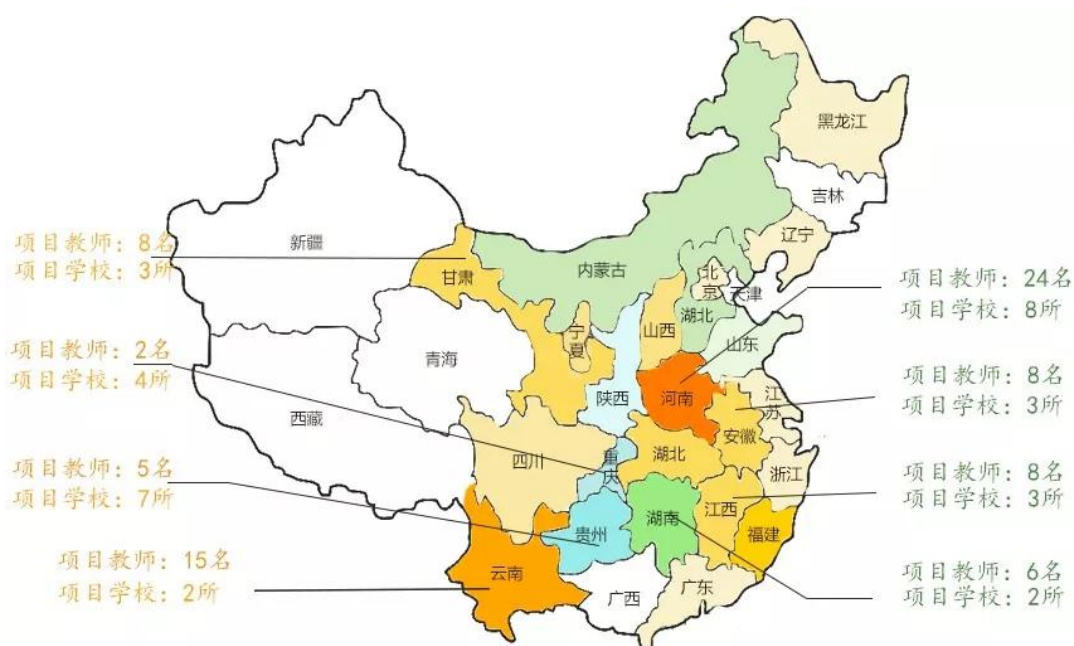
了解更多内容：<http://www.qjmy.cn/partner-plan/>

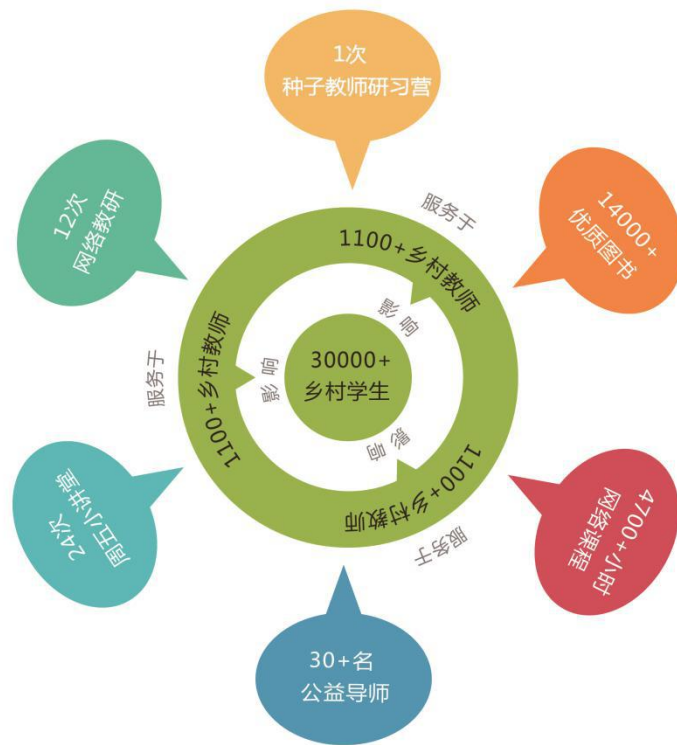
（三）星星点灯计划

截至12月31日，星星点灯计划一共支持了91位项目教师（不含第三期项目教师）和35所项目学校的400多位阅读种子教师实现阅读专业成长，服务学生超过20000人。至17年底，星星点灯计划共支持了三期乡村教师和一期乡村学校成长，具体申请入围教师及学校数量情况如下：

	教师数量	学校数量	周期
一期	37	0	2016年2月-2017年7月
二期	54	35	2017年2月-2018年12月
三期	64（申请者）	2018年开放申请	2017年9月-2019年12月

1. 服务大数据





了解更多内容

详见相关链接:

2017 年支持教师和学校名单:

<http://mp.weixin.qq.com/s/coYUQrdaRTyLRWY5VtJS8g>

周五小讲坛: <http://mp.weixin.qq.com/s/m1G4Z-pRZcYcUc9MKjLyA>

<http://mp.weixin.qq.com/s/EN7Tcj0zayohDq4x1NCExA>

<http://mp.weixin.qq.com/s/fuQsciMGpngcKJsONh-6PA>

2. 项目大事记

➤ 种子教师研习营

7月10日-15日,星星点灯计划第一期种子教师研习营与在南京金陵小学举行,包括一期优秀项目教师、二期项目教师、二期学校版的种子教师共99人和12位亲近母语公益导师参加。具体开展流程如下:7月10日晚上,破冰;7月11日-12日,教师们统一参加亲近母语儿童阅读种子教师研习营(南京班),7月13日-14日,分班磨课,从儿童诵读到图画书再到整本书;7月14日晚上,结营晚会。



了解更多内容：

相关链接：https://mp.weixin.qq.com/s/cLve5tHZiU1E6Fg_FXHiwA

<http://mp.weixin.qq.com/s/Pnmaf0y4120a4dRC90TLpg>

http://mp.weixin.qq.com/s/Icbp99IuNe1_kGoyDVr0rQ

http://mp.weixin.qq.com/s/Yqz2iHP1lum3D9CHLE_3Zg

<https://mp.weixin.qq.com/s/8Atbgni2w00eX2SEXsJ9Ww>

<http://mp.weixin.qq.com/s/Eg0iNTNcftWRLCEgZ-2Tag>

http://mp.weixin.qq.com/s/gE3YS_fYITFPkqvvtfWQpQ

<http://mp.weixin.qq.com/s/qaN9901UtaJqMbobv4zMuw>

➤ **教师版全年开放申请**

9月28日，星星点灯计划教师版把原来每年一次的申请变为全年开放申请，截至12月31日，共有64位教师申请，已为10位教师配送教师阅读包。

了解更多内容：<http://mp.weixin.qq.com/s/RKtjd085XkMsXomc8Pfm8A>



➤ **诗歌创作大赛**

11月8日，第一届星星点灯诗歌创作大赛启动，截止至11月27日，共收到来自安徽、重庆、河南、云南、内蒙古等12个省市47个班级的627首学生投稿作品。经网络投票和专家评委会认真评选，评选出18首优秀获奖作品，并颁发了荣誉证书。另外，5名教师获得优秀教师组织奖。



了解更多内容:

https://mp.weixin.qq.com/s/Z4tWpROZJiGWC5gvYCpT_g

<http://mp.weixin.qq.com/s/Wzx5P2mvKdVjYt9LwvMqfw>

http://mp.weixin.qq.com/s/32BnPZ256oe_p4TAbUmuTQ

<http://mp.weixin.qq.com/s/Z918UNKiJjV1g66HCgFOZw>

<http://mp.weixin.qq.com/s/-UybV21NCnKP5XJivRRx5g>

➤ **南阳项目学校实地走访培训**

12月21-22日，项目组对南阳市西峡县阳城小学、社旗县留守儿童学校、宛城区南马小学三所星星点灯计划项目学校进行了实地走访培训。本次走访特邀公益导师杨静涛老师、罗炎红老师、邵新锋校长同行，采取项目老师讲课，公益导师评课、上示范课和讲座的方式，在互动中让项目老师明确如何进行有效地阅读引导，取得了良好效果。



了解更多内容：

相关链接：（走访报道）<http://mp.weixin.qq.com/s/tff0S5v-fdXW8cAiz9dRWA>

（项目学校反馈）http://mp.weixin.qq.com/s/yMZ7NzPk_PteJq2m50in0A

<http://mp.weixin.qq.com/s/3CJhmQTmFWEJQo5zoxvQvQ>

(公益教师随感) https://mp.weixin.qq.com/s/fBIvAGGOA87_kuUbnbZljg

3. 点灯人成长总结

(1) 一期项目教师渐渐走上专业儿童阅读实践和推广之路

2017年，星星点灯计划一期结束。在这一年多的学习和成长中，一期的38位教师逐渐成为星星点灯计划学习共同体中的中坚力量：他们一起制定学习计划、一起阅读、一起听网络讲座、一起交流、相互分享教学经验和解惑。在儿童阅读推广的道路上互相支持，共同前行。

一期老师们成长迅速，不仅绝大部分老师在班上一直实践儿童阅读课程，而且一批老师开始探索自己的节令课程、吟诵课程。他们不仅照亮了自己的班级、自己的学校，还照亮了一方，许多老师被周边学校邀请去做讲座、上阅读课，还有老师作为公益导师参与公益机构的阅读推广。具体情况分析如下：

①专业素养

老师们在熟练掌握儿童阅读各项课程基础上，找到并发展自己的特色课程，开拓新课程。大部分老师开始自己阅读体系的构建，开始进行广度和深度的延伸，包括儿童文学理论的研读。

②儿童阅读推广

陈秀英老师成立了自己的点灯人工作室。

黄香明，陈秀英，高瑞兰等几位老师多次担任其他NGO的公益讲师，更有不少老师到周边去上公开课、宣讲。



③更多的责任

2017 年星星点灯第一届暑期研习营，黄香明，彭慧两位老师担任磨课的导师。

白霞玲、田军红、王振等 7 位老师成为点灯人会员专享课程的助理导师。

④更多的荣誉

黄香明、齐拓宇 2 位教师入围 2017 年“马云乡村教师奖”，进入终评，并且齐拓宇老师最终成功获奖。

高瑞兰老师荣获第三届南师奖。

了解更多内容：

相关链接： <http://mp.weixin.qq.com/s/GYpKf2agXKDi407i81F0fg>



(2) 二期教师培训、支持全面展开

2017 年，星星点灯计划新增学校版，重点在书香校园打造，提升教师整体的研读力，建设乡村母语教师学习共同体成长平台。星星点灯计划第二期共有 17 所学校和 54 位教

师入，配送图书 4790 册（套），价值 60872.02 元，提供 1911 小时的网络课程，价值 27027 元。为与江苏省青少年发展基金会励志阳光基金、南京心汇心公益基金会合作的 12 所阳光希望小学和 6 所心汇心阅读馆项目学校的配送教师图书 581 本，价值 13161.1 元，提供 1743 小时的网络课程，价值 24651 元。

全年共组织 4 次网络会议，讨论学期计划和总结，组织 6 次网络教研和 24 期周五小讲坛，6 位公益导师和 40 位乡村教师分享了他们的阅读故事和儿童阅读课程实施方法、感想。组织星星点灯计划第一届种子教师研习营，110 人参加；组织南阳项目学校实地走访培训，项目学校和教师受益颇多。

二期的 54 位老师，初步呈现分层。

刚入门的老师：实践课程，做记录，对自己的课堂，从无意识到有意识，开始反思；
走得快的老师：在实践中稳定行为习惯，有持续力、反思力和强烈的成长愿望。有一部分老师开始探索自己的特色课程，比如吟诵、节令、自然课程等；

有基础的老师：往专业化方向发展，为成长为培训师做准备。

了解更多内容：

相关链接：http://mp.weixin.qq.com/s/gtoQxodun4ZpEL3K_NAJ6A



(3) 三期教师开始起步，持续加入

9 月 28 日，星星点灯计划教师版把原来每年一次的申请变为全年开放申请。截至 12 月 31 日，星星点灯计划共收到了 62 位乡村教师的申请，其中 22 位老师由于来自同一所学校，改为加入学校版，成为项目学校；其中 37 位老师通过审核加入星星点灯计划。

三期的新申请老师们，从日有所诵和大声朗读开始，短短的 2 个月下来，她们发现孩子们已经有了可喜的变化：能够体会到诗歌的情感，课堂上有了诗意的对答，有的同学还开始了自己的诗歌创作……

4. 点灯人语——2017 这一年

经过一年的阅读学习和指导实践，星星点灯的种子教师们如何总结这一年呢：是否有所成长？能否实现蜕变？且听他们如何说——

(1) 一期项目教师——这一年

才一年多，但回首过往，我完全不一样了。

2017，走上真正的儿童阅读专业化之路。

首先，从阅读开始，我阅读了大量专业理论和经典儿童文学书籍。《儿童文学的乐趣》、《全语言的全，全在哪里》、《思维与语言》、《给教师的建议》、《儿童的人格教育》、《发展心理学》、《教育的目的》、《儿童的文学教育》等等。

其次，阅读课程实践，还有记录反思。想起《夏洛的网》，“星星点灯”就是夏洛，而我就是那只小猪威尔伯。夏洛说威尔伯是王牌猪、了不起、光彩照人，而小猪就尽力“活得和他的名声相衬。”

我也是如此，星星点灯给我学习、成长的机会，不断鼓励我，给予我很多。

2018，心无旁骛地相信自己，发展自己，成为真正的“星星点灯”人！往空空的肚子填充上真正的真材实料！

——黄香明（福建福鼎市硤门中心小学）



2017年悄然离去，细细梳理这一年来的阅读实践活动，我紧紧跟随“星星点灯”的步伐，在儿童阅读这条道路上越走越远，道路也越走越宽。

今年下学期，我感觉自己俨然是一个专业阅读推广人。

在班级继续日有所诵、绘本、整本书阅读。

同时，我走出班级，走出学校，来到市图书馆，市内的几家培训机构，推广亲近母语的阅读，并且广发朋友圈。

——李慧红（湖南冷水江市沙塘湾中心小学）



（2）二期项目教师——这一年

加入星星点灯这个大家庭将近 1 年的时间，感觉自己进步很明显。

但我属于那种默默无闻也不擅于表达的人，经常偷偷在群里关注别人的分享。

周五小论坛、平时老师们分享的视频、文字、图片等，我都会认真读一读，有时会收藏起来再学习。

特别是星星点灯论坛里的课程实施等，空闲时我会有种翻看的冲动，它就是一个大宝库，真得非常有用。

作为一名乡村教师，本来我是只笨鸟，面对的也是没有很大竞争能力的乡村孩子，所以，我觉得只有自己尽快地成长起来，才能带好自己的孩子。

——白会娟（河南洛阳市嵩县饭坡镇青山村小学）



（白会娟老师班级学生）

加入星星点灯，我才像是找到了阅读的根。

听网络课程、阅读相关书籍、撰写教学记录，不敢说做得像模像样，但也找准了方向，砥砺前行。

作为阅读推广者，《日有所诵》、绘本、整本书虽然都没有落下，也在同行中学到了一些知识，但个人认为，自己成长最大的是《日有所诵》上的研读。

从刚开始的“拿来主义”，到现在能拿着一本书，进行独立备课，设计问题，走进班级从容地通讲。

《日有所诵》一书，由去年我一个班使用，到现在六个班使用。相信，我们走好阅读之路，推广阅读的老师也会越来越多。

学生中有一个最大的变化：就是爱看书的孩子多了，瞎跑瞎闹的孩子少了。

刚开学的第一个月，学生作业完成的情况就令人焦头烂额，七八个不做作业的孩子就知道做自己的事。一下课，就不知跑到哪去了，让人去找都找不到。上课铃声响了，过了老半天，才从外面回来。更有甚者，上课时去上个厕所，两个孩子都能在厕所玩一节课。

经过批评、教育、引导，再加上星星点灯配置的绘本、书籍的吸引，班级阅读氛围浓了，闹哄哄的现象也少了。

——徐惠球（浙江省兰溪市黄店镇黄店中心小学）



班级里有位自闭症的小男生最喜欢日有所诵了。

上课时，他会冷不丁地冒出一句：“没有胡子像娃娃，老鼠见了不害怕。”有时又会来一句“还有一粒在我肚子里”。

真是让我又好气又好笑。

最近，我正给我家孩子读《查理和巧克力工厂》，当读到小矮人的歌词时，我很自然地把歌词读得有节奏，很有趣味，孩子听得津津有味。更不用说教材中的儿歌了，几乎是张口就来。

这就是诵读《日有所诵》带给我的意外之喜。

记得刚刚布置家长在家给孩子阅读《笨狼的故事》时，王加豪妈妈就向我发来求助：“老师，怎么办，我只把故事读到一半，加豪就说好了，不要再读了。”

我连忙安慰她，孩子的专注力不够，出现这种状况很正常，尊重他的想法。一个故事可以分两次甚至三次读完。

两个星期后，我问加豪妈妈：“现在还需要一个故事分两次讲述吗？”加豪妈妈笑着说：“已经不需要了，他现在一回家就催着我读。”

不知不觉中，孩子们收获着语言表达能力与专注力的提升，更有阅读的快乐！

——郑杨妹（福建省福鼎市硤门畲族乡硤门中心小学）

四、善款使用

2017年，亲近母语公益共收入1307485.93元，共支出792500.38元，结余514985.55元。

（一）收入分析

1、整体收入分析

捐赠人类别	行政运营经费	项目经费	小计	2017年占比	2016年占比	趋势
基金会捐款	546252	94903.29	641155.29	49.04%	76.69%	↓
众筹	0	463299	463299	35.43%	15.40%	↑
个人捐款	10000	150000	160000	12.24%	6.78%	↑
投资收益	33031.64	0	33031.64	2.53%	1.13%	↑
其他收入	0	10000	10000	0.76%	0.00%	↑
总计	589283.64	718202.29	1307485.93			-

基金会捐赠 641155.29 元，占 49.04%；个人捐赠 160000.00 元，占 12.24%；众筹 463299.00 元，占 35.43%；投资与其他收入 33031.64，占 2.53%。与 2016 年对比，基金会捐赠占机构总收入从 76.69% 下降到 49.04%，众筹从 6.78% 上升到 35.43%，基金会收入占比减少，众筹占比增多，机构收入各部分组成越来越合理，有利于机构保持收入稳定。

2、前六大捐赠人信息披露（单位：元）

资助方	金额
南都公益基金会	346252
北京险峰公益基金会	200000
宅桐基金	150000
南京心汇心公益基金会	143224
南京市栖霞区仙林街道	10000
总计	846476

3、项目经费年度收入分析（单位：元）

2017 年项目经费筹款分析（按捐赠人类别）							
捐赠人类别	2015 年	占比	2016 年	占比	2017 年	占比	趋势
基金会捐款	401878.45	91.08%	782459.25	75.34%	94903.29	13.40%	↓
众筹	39361.5	8.92%	106121.73	10.22%	463299.00	65.42%	↑
个人捐款	0	0.00%	150000	14.44%	150000.00	21.18%	↑
合计	441239.95		1038580.98		708202.29		

（二）财务支出分析

1、总体财务支出情况

项目费用支出 603514.73 元，占到了总支出的 76.15%，管理费用 134862.48 元，占总支出的 17.02%，筹资费用 3990.51，占总支出的 0.50%，进账税费、增值税、手续费等税费 50132.66，占到了总支出的 6.33%。

亲近母语公益 2017 年度财务简表					
主要财务指标	本期数		上期数		同比增长
	金额	占比	金额	占比	
费用合计	792500.38		968919.94		-18.21%
（一）业务活动成本	603514.73	76.15%	727969.65	75.13%	-17.10%
其中：春桃·点灯人伙伴计划	1553.10	0.20%	295980.30	30.55%	-99.48%
星星点灯计划	289188.63	36.49%	147962.85	15.27%	95.45%
心汇心阅读馆导师支持	4000.00	0.50%	1000.00	0.10%	300.00%
课题研究资助	35739.92	4.51%	43000.00	4.44%	-16.88%
分级阅读书目	17590.87	2.22%	19971.50	2.06%	-11.92%
公众政策发声	0.00	0.00%	50055.00	5.17%	-100.00%
儿童阅读素养测评	20000.00	2.52%	50000.00	5.16%	-60.00%
亲近母语研究院社群运营	80000.00	10.09%	120000.00	12.38%	-33.33%
亲近母语研究院团队建设	150000.00	18.93%	0.00	0.00%	—
仙林街道微项目	5442.21	0.69%	0.00	0.00%	—
（二）管理费用	134862.48	17.02%	205191.51	21.18%	-34.27%
（三）筹资费用	3990.51	0.50%	7750.06	0.80%	-48.51%
（四）其他费用	50132.66	6.33%	28008.72	2.89%	78.99%

2、“星星点灯计划”项目支出分析

星星点灯计划项目支出		
图书支持费用	76709.82	26.53%
网络学习课程费用	38045.70	13.16%
网络教研费用	2000.00	0.69%
实地培训-种子教师研习营	81174.52	28.07%
名师进校-南阳实地走访培训	9896.29	3.42%
最美班级书架评选活动	1000.00	0.35%
诗歌创作大赛图书活动	487.30	0.17%
项目人员差旅费	6075.00	2.10%
项目人员工资	73800.00	25.52%
总计	289188.63	

五、特别鸣谢

亲近母语研究院

心和公益基金会

南都公益基金会

险峰公益基金会

马云公益基金会

中国儿童少年基金会

灵山慈善基金会

心汇心公益基金会

春桃慈善基金会

腾讯公益慈善基金会